

## Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2024

<b>Cumplimiento alto:</b>	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
<b>Cumplimiento medio:</b>	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
<b>Cumplimiento bajo:</b>	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2024	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento bajo
Cantidad de personas graduadas en Programas Técnicos de mayor Demanda laboral (Programa Académico).	141	171	121,28%	1. Lista de graduados Dirección Académica. 2. Solicitudes enviadas por los coordinadores de carrera. 3. Publicación del Calendario Académico y sus cambios en la página web.	Cumplimiento Alto
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas **con Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumento en la cantidad de personas con formación en Diplomado Parauniversitario, en comparación con el periodo 2023 (139 graduados), capacitados para desempeñarse en el mercado laboral y empresarial limonense.</li> <li>2. Optimización de la infraestructura física y tecnológica que ha permitido mejorar la calidad del servicio brindado y por ende una mayor satisfacción de la población.</li> <li>3. Fortalecimiento de los procesos de seguimiento por parte de docentes y coordinadores de carrera para la detección temprana de necesidades que presentan los estudiantes durante el cuatrimestre.</li> <li>4. Fortalecimiento de los procesos de apoyo psicológico dirigidos a la población estudiantil.</li> </ol>
<b>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	No aplica

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	No aplica
---	-----------

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	No aplica
<b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. <b>Máximo tres lecciones aprendidas.</b>	No aplica

#### 4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
¢4 580 000,00	¢4 150 000,00	90,64%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.  
No aplica

2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

Los factores que incidieron en la subejecución fue porque se requirió de menos recursos que fueron previamente planificados para alcanzar la meta, y de forma positiva se logra un porcentaje más alto.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.  
No aplica

Indicador	Meta 2024	Resultado Anual 2024		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
					Cumplimiento alto
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Cantidad de personas Certificadas en Programas Técnicos (Programa de Educación Comunitaria y Asistencia Técnica).	2.086	1.245	59,68%	1. Actas de notas, registros y reportes del sistema Avatar Edu: <a href="https://matricula.cunlimon.ac.cr/avatar/principal.jsp">https://matricula.cunlimon.ac.cr/avatar/principal.jsp</a> *Para el acceso a los enlaces anteriores se pone a disposición la unidad de Auditoría Interna, área con usuario en dicho sistema, para realizar consultas y/o verificaciones, de acuerdo a consultas externas. Lo anterior de acuerdo a las observaciones brindadas por la Decanatura, mediante oficio DEC-394-2023, con fecha del 19/07/2023. 2. Bases de datos de la evaluación docente. 3. Publicaciones en redes sociales del Cunlimón.	Cumplimiento Medio
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas **con Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<b>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta.</b> Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	No aplica
<b>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</b>	No aplica

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	1. Problemas socioeconómicos en la población limonense para invertir en educación. 2. Políticas gubernamentales orientadas a la disminución y recortes de los presupuestos asignados a las instituciones para la atención de programas sociales; situación que afectó a instituciones como IMAS, FONABE, MTSS y FIDEIMAS; afectando al Cunlimón en la atención educativa que se brindaba a la población beneficiaria.
--	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<b>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta.</b> Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	No aplica
<b>Lecciones aprendidas.</b> Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. <b>Máximo tres lecciones aprendidas.</b>	No aplica

#### 4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
₡6 130 000,00	₡5 560 000,00	90,64%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.  
No aplica

2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

La subejecución se debió a que el presupuesto previamente planificado fueron compromisos adquiridos por la institución para alcanzar la meta propuesta por parte de la Dirección de Educación Comunitaria, sin embargo, de acuerdo a la Ley de Presupuesto Ordinario y Extraordinario de la República para el Ejercicio Económico del 2024 N° 10427, en su artículo 8, autoriza la subejecución del presupuesto en hasta de un diez por ciento (10%) de su presupuesto autorizado en cada programa o cada subprograma, en aras de aumentar la eficiencia en el uso de los recursos asignados.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.  
No aplica